

Podsumowanie XII edycji programu odkrywania talentów Wszechnicy UJ „Poławiacze Peret”



Poławiacze Peret 2017



Szanowni Państwo,

XII edycja programu odkrywania talentów **Wszechnicy UJ „Poławiacze Pereł”** dobiegła końca. W tym roku program realizowany był po raz pierwszy w zmienionej formule. Przez pierwsze dwa tygodnie lipca **27 uzdolnionych uczniów** szkół średnich rozwijało swoje pasje oraz zainteresowania naukowe w trzech kampusach tematycznych: **literacko dziennikarskim, medycznym** oraz **nowych technologii**. Kolejne dwa tygodnie lipca poświęcone były Kampusowi Liderów Społecznych, w którym wzięło udział **52 uczniów**, którzy wcześniej wykazywali się aktywnością na rzecz swoich lokalnych środowisk (szkoły, gminy, organizacji pozarządowych).

Każda z grup w trakcie codziennych spotkań, realizowanych we współpracy z partnerami merytorycznymi (Uniwersytetem Jagiellońskim, Szpitalem Specjalistycznym im. Jana Pawła II, Urzędem Miasta Krakowa oraz lokalnymi organizacjami pozarządowymi), miała szansę pogłębić wiedzę z interesujących ich dziedzin wiedzy.

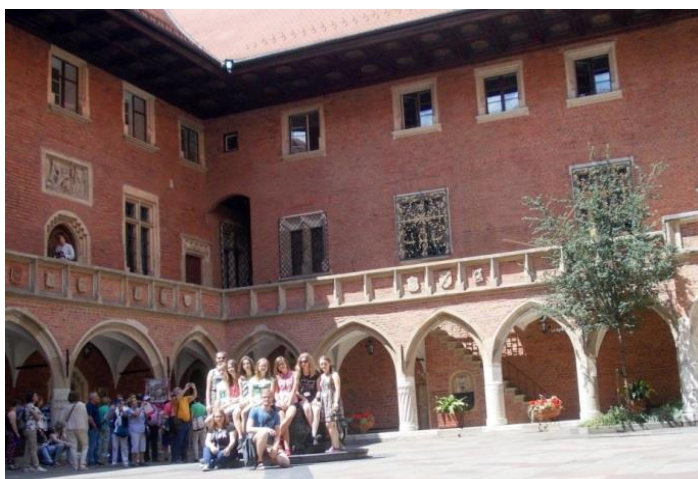
W imieniu organizatorów, współpracowników i przede wszystkim samych uczestników Serdecznie dziękujemy za okazanie zaufania. Mamy nadzieję na kontynuowanie współpracy w 2018 roku!

Zapraszamy do zapoznania się z relacją z poszczególnych kampusów.

Kampusy Naukowe

Zajęcia w ramach **kampusu medycznego**, przygotowanego we współpracy z **Kliniką Chorób Serca i Naczyń Krakowskiego Szpitala Specjalistycznego im. Jana Pawła II**, składały się z IV modułów: teoretycznoobserwacyjnego, praktycznego oraz wizyty w Muzeum Anatomii UJ.

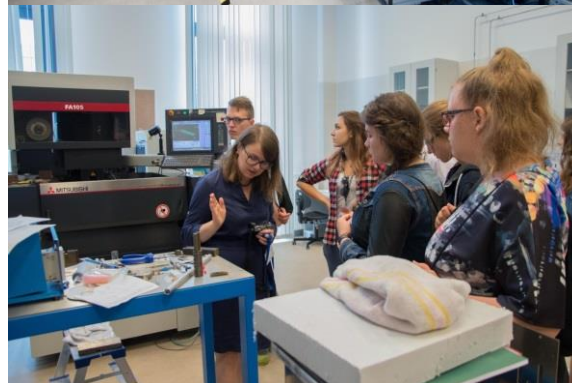
Uczestnicy kampusu medycznego: zdobyli podstawową praktyczną i teoretyczną wiedzę z zakresu chorób serca, ich profilaktyki i leczenia. Mieli możliwość w praktyce przećwiczyć kilka podstawowych procedur lekarskich w tym: zbieranie wywiadu lekarskiego, przeprowadzanie badania fizykalnego, przeprowadzanie pomiaru tętna i ciśnienia tętniczego krwi, interpretację zapisu EKG, wykonywanie badania ultrasonograficznego tętnic szyjnych, wykonywanie badania echokardiograficznego). Zajęcia w klinice uzupełnione były ciekawą wizytą w Muzeum Anatomii UJ, gdzie można było zapoznać się z historią medycyny.



Z kolei uczestnicy **kampusu literacko-dziennikarskiego** mieli okazję odkrywać piękno literatury dzięki osobistemu, pełnemu zaangażowania odczytywaniu wybranych dzieł literackich. Burzliwe, acz konstruktywne dyskusje, błyskotliwe analizy, próby nadawania nowych znaczeń dziełom literackim – w takich działaniach Perły świetnie się odnajdywały. Praktyczno – teoretyczna zaprawa literacka wykorzystana została w praktyce, w drugim tygodniu pobytu, w którym to uczestnicy kampusu podjęli się realizacji zadań dziennikarskich. Perły - dziennikarze mieli okazję przeprowadzić profesjonalną analizę prasy, poznać tajniki pracy redakcyjnej podczas wizyt w **Onet.pl**, **Radiu UJ FM** oraz **Redakcji Tygodnika Powszechnego**, a także zaprojektować i przygotować do druku własne pismo.



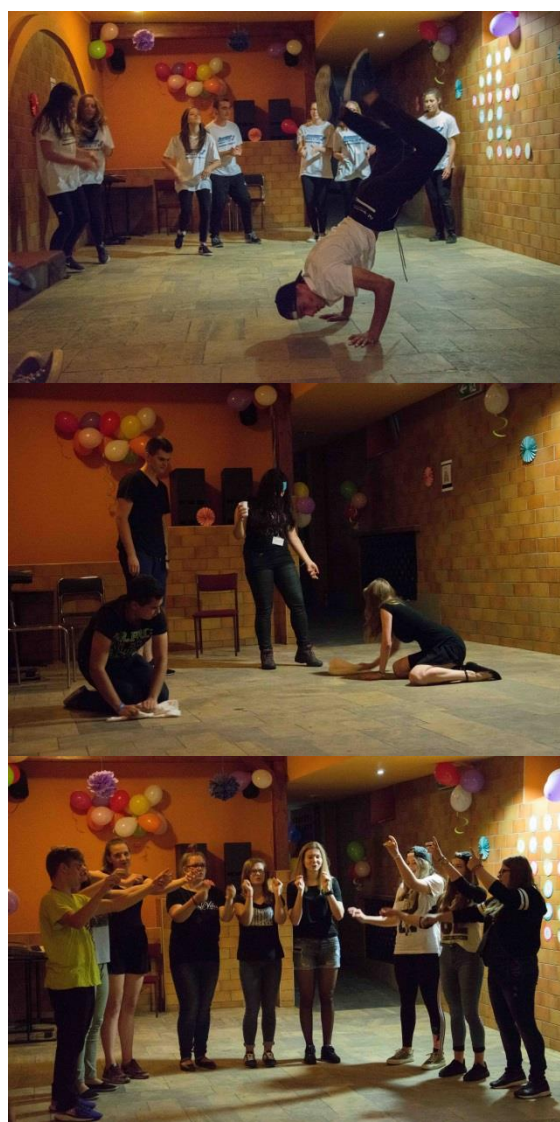
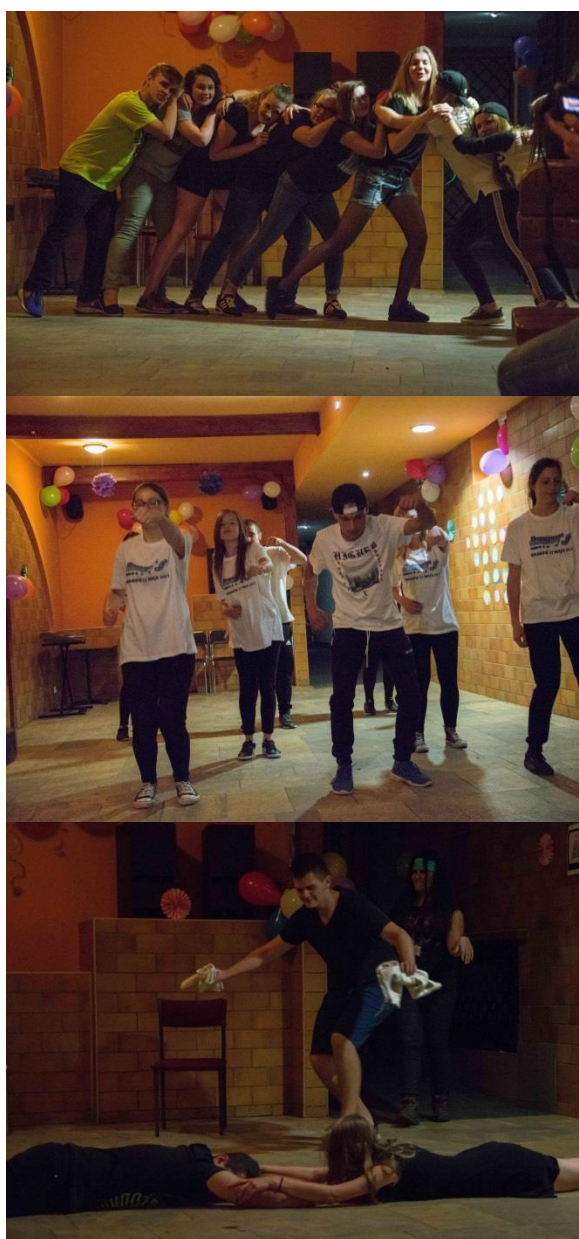
Na brak atrakcji naukowych nie mogli też narzekać uczestnicy **kampusu nowych technologii**. Warsztaty, realizowane przy wsparciu **Wydziału Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego**, obejmowały wykonywanie eksperymentów naukowych z wykorzystaniem zaawansowanych technologii (mikro-tomografia komputerowa, mikroskopia elektronowa). Uczestnicy sami przygotowali oraz wydrukowali na drukarce 3D wybrane struktury przestrzenne. Odwiedzili inne ultranowoczesne laboratoria i centra badawcze, takie jak Centrum Promieniowania Synchrotronowego SOLARIS a także Ogród Doświadczeń im. Stanisława Lema.



Uzupełnieniem modułów naukowych były **warsztaty rozwojowe**, w ramach których uczestnicy rozwijali kompetencje społeczne. Perły uczyły się, jak efektywnie komunikować się, jak współpracować w grupie, jak twórczo rozwiązywać problemy i jak planować cele, by zwiększyć szanse na ich realizację.

Ostatnim akcentem warsztatowym były **zajęcia artystyczne** realizowane w trzech grupach: teatralnej, tanecznej i muzycznej. Zajęcia prowadzone przez praktyków i profesjonalistów w poszczególnych dziedzinach sztuki dostarczyły Perłom wielu artystycznych wrażeń i pokazały uczestnikom, w jaki inny, ciekawy sposób, mogą się rozwijać i realizować swoje ukryte talenty.

Kulminacją programu był **koncert finałowy**, w trakcie którego absolwenci tegorocznej edycji Szkoły Letniej zaprezentowali umiejętności aktorskie, muzyczne i taneczne, szlifowane pod czujnym okiem instruktorów przez cały czas trwania projektów.





Poza zajęciami na wybranych Kampusach Perły miały już możliwość odwiedzenia najważniejszych **zabytków w Krakowie**: Starego Miasta, Żydowskiej dzielnicy Kazimierz, Zamku Królewskiego na Wawelu oraz oddziałów Muzeum Historycznego Krakowa: **Fabryki Schindlera i Podziemi Rynku**.

Mnóstwa niezapomnianych wspomnień dostarczyła im terenowa gra miejska, wizyta na planie filmowym programu „Mam talent” oraz weekendowa wycieczka do **Parku**

Miniatur w Inwałdzie, oraz wizyta w **Domu Rodzinnym Jana Pawła II w Wadowicach**.



www.wsztechnica.uj.pl

Dwa intensywne tygodnie, wypełnione nauką, zdobywaniem nowych doświadczeń, spotkaniami z naukowcami, ludźmi kultury i sztuki oraz poznawaniem zabytków i specyfiki Krakowa, okazały się dla wielu uczestników **przełomowym momentem rozwojowym**, który pomógł im doprecyzować plany na przyszłość, nawiązać nowe przyjaźnie i zachwycić się możliwościami, jakie daje Kraków.

KORZYŚCI z udziału

Uczestnicy:

- Mogą odkryć własny potencjał;
- zostali zainspirowani do rozwijania swoich talentów;
- uzyskali świadomość wyboru oraz kształtowania drogi życiowej;
- przełamali wewnętrzne bariery;
- nabyli doświadczenia z pracy w grupie, poznając techniki uczenia się, rozwijania kreatywności oraz planowania dalszego rozwoju;
- doświadczyli ćwiczeń twórczej ekspresji w zakresie aktorstwa, muzyki, choreografii i scenografii;
- odwiedzili instytucje kultury, muzea, nowoczesne ośrodki badawcze, media oraz centra technologiczne.
- mieli okazję do pracy z pracownikami akademickimi oraz doktorantami UJ, zawodowymi muzykami, animatorami kultury, aktorami.

Kampus Liderów Społecznych

Realizowany po raz pierwszy w nowej formule Kampus Liderów Społecznych był częścią realizowanego projektu Erasmus+ „European Learning Environment Formats for Citizenship and Democracy”.

Kampus Liderów Społecznych skierowany był do młodzieży, która już wcześniej wykazywała się aktywnością na rzecz swoich środowisk lokalnych (praca w szkolnym samorządzie, drużynie harcerskiej, aktywność w organizacjach poza rządowych itp.).

Podczas tygodniowego pobytu uczestnicy kampusu intensywnie pracowali nad rozwojem kompetencji społecznych, w tym umiejętności pracy w grupie, angażowania potencjału grupy, projektowaniu i planowaniu działań. Poznawali od podszewki pracę lokalnych organizacji zajmujących się społeczeństwem obywatelskim min. **Stowarzyszenia Wiosna** (organizatora akcji „Szlachetna Paczka”), **Centrum Kultury im. C.K. Norwida (Art. Zona)** z Nowej Huty, **Miejskiego Centrum Dialogu** – prowadzonego przez **Urząd Miasta Krakowa**, oraz innych stowarzyszeń i organizacji lokalnych, a także pracowali nad własnymi projektami, o których realizacji marzyli w swoich lokalnych ośrodkach.

Uczestnicy opracowywali też multimedialne relacje ze swojego pobytu, które przybrały formy ciekawych filmików, pokazów slajdów lub pamiątkowych książek.

Udział uczestników Kampusu Liderów społecznych finansowany był ze środków programu Erasmus+, projektu „European Learning Environment Formats for Citizenship and Democracy”.



KORZYŚCI

Uczestnicy:

- Uzyskali umiejętności angażowania ludzi do wspólnych dyskusji, tworzenia rozwiązań i kreatywnych pomysłów we wspólnych sprawach;
- Zdobyli wiedzę jak wykorzystać różnorodność pomysłów i perspektyw w grupie jako wartość i umieją konstruktywnie poradzić sobie w sytuacjach konfliktowych;
- Nauczyli się poprowadzić wspólne inicjatywy bardziej skutecznie i z większą przyjemnością z współpracą;
- Doświadczyli, jak wiele można osiągnąć poprzez wzajemne zaangażowanie i pomysłowość członków grupy.

Szkoła:

- zyskała uczniów, którzy podniosą swoje umiejętności wspólnego działania, konstruktywnego rozmawiania i rozwiązywania problemów – i będą mogli te umiejętności upowszechniać;
- zyskała liderów gotowych podejmować się inicjatyw służących społeczności szkolnej.

Społeczność lokalna:

- zyskała osoby o większej umiejętności i gotowości do konstruktywnego angażowania się we wspólne sprawy;

REZULTATY

Efektom pracy podczas Kampusu Liderów Społecznych są pomysły na działania w społecznościach szkolnych lub lokalnych, które uczestnicy mamy nadzieję zdecydują się wdrożyć po powrocie z kampusu.

WARTOŚCI

Każdy z uczestników miał możliwość zaplanować inny, dostosowany do potrzeb własnej społeczności, projekt.

Wspólne dla projektów były wartości, wiążące się z proponowanym przez nas sposobem pracy:

- podejście partycypacyjne, włączanie do współudziału i współdecydowania;
- chęć tworzenia nowych, twórczych rozwiązań;
- nastawienie na dialog, docenianie różnych opinii i pomysłów;
- zauważanie swojego wpływu na sposób współpracy i dyskusji w grupach;
- aktywność i chęć działania.

OPINIE UCZESTNIKÓW

Czego nauczyłeś się biorąc udział w Poławiacze Peret – kampusy naukowe?

- Otwartości, organizacji czasu, czerpania z życia i zapewniania rozrywki;
- Nauczyłem się, że trzeba rozwijać swoje zainteresowania i warto wierzyć w siebie;
- Pracy w grupie, współpracy, poznałem Kraków z dobrej strony, życia codziennego z innymi ludźmi;
- Interakcji z innymi, wiedza z zakresu fizyki;
- Jak cena i wartościowa jest pomoc innym ludziom; jak prawidłowo, z szacunkiem, dobrze dla siebie i innych komunikować się z otoczeniem; należy wybierać swoją drogę życia, łapać okazje, kierować się pasją i pragnieniami; kroków tanecznych; nowego sposobu interpretacji literatury;
- Należy dążyć do celu, nie poddawać się; przyszłość zależy w bardzo dużej mierze ode mnie;
- Nauczyłam się wierzyć w siebie, przełamalam w sobie strach przed wyjściem na scenę;
- Samodzielnego i mądrego pisanie; dobrego interpretowania tekstów; tworzenia i akceptowania innych;
- Nauczyłam się przede wszystkim tego, że nie ma rzeczy niemożliwych, a marzenia są na wyciągnięcie ręki przy nakładzie odpowiedniej ilości pracy;
- Otwartości do ludzi, pogłębiania swojej pasji. Dowiedziałam się wiele o studiach medycznych i to utwierdziło mnie w wyborze przyszłych studiów;
- Pewności siebie, otwartości, współpracy;

Czego nauczyłeś się biorąc udział w Poławiacze Peret – kampus liderów społecznych?

- Uważam, że nauczyłam się rozmawiać, rozwiązywać problemy oraz efektywniej planować;
- Organizacji, zarządzania, pracy z ludźmi;
- Nowych metod rozwiązywania problemów oraz zalet i wad pracy w grupie;
- Dobrej współpracy z innymi ludźmi, grupa daje nam możliwość wykonania pracy lepiej niż praca indywidualna; warto być dobrym dla innych; pomoc jest ważnym krokiem do osiągnięcia sukcesu
- Tego, że należy pracować nad sobą;
- Jak dobrze prowadzić grupę tak, aby do czegoś wspólnie dojść;
- Jak być lepszym liderem;
- Nauczyłam się jak sprawić, aby ludzie wspólnie dążyli do jednego celu;

- Nauczyłam się, że kompromis to wcale nie tak dobre rozwiązanie, że czasem warto szukać innych sposobów a dogadanie się z innymi ludźmi;
- Pracy w grupie. Różnych metod rozwiązywania problemów;
- Pracy w grupie, ciekawych „zabaw”, innej organizacji, lekkiej zmiany widzenia świata;
- Aby mniej narzucać grupie swoje zdanie, ale także wiedzieć, kiedy sobie już odpuścić oraz wiele innych cennych rzeczy, z którymi ostatnio się borykałam w swoim towarzystwie;

INFORMACJE O SPONSORACH



Światowy lider w dziedzinie technologii napędów i sterowań. Parker jest wiodącym globalnym producentem innowacyjnych technologii napędów i sterowań. Firma dostarcza elementy i systemy przeznaczone dla różnorodnych aplikacji mobilnych i przemysłowych, zapewniając serwis i wsparcie techniczne.

INFORMACJE O FUNDATORACH

- POWIAT TATRZAŃSKI
- POWIAT PISKI: Powiatowy Zespół Ekonomiczno - Administracyjny Szkół i Placówek w Piszcu
- STAROSTWO POWIATOWE W SŁUPCY
- STAROSTWO POWIATOWE W GÓRZE
- STAROSTWO POWIATOWE W MIĘDZYCHODZIE
- STAROSTWO POWIATOWE W OLSZTYNIE
- MIASTO SKIERNIEWICE
- STAROSTWO POWIATOWE W KARTUZACH:
 - ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KARTUZACH
 - GMINA KARTUZY
 - GMINA SZEMUD
 - ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W SOMONINIE
 - ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W ŻUKOWIE
 - GMINA STĘŻYCA – URZĄD GMINY STĘŻYCA
 - GMINA SIERAKOWICE – ZESPÓŁ EKONOMICZNO –ADMINISTRACYJNY SZKÓŁ W SIERAKOWICACH
- POWIAT BRZEZIŃSKI
- MIASTO SKIERNIEWICE
- POWIAT KOŚCIAŃSKI

INFORMACJA O PATRONIE HONOROWYM

Jego Magnificencja Rektor Uniwersytetu Jagiellońskiego, prof. Wojciech Nowak



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

INFORMACJE O ORGANIZATORZE

Wszelkie informacje o programie można uzyskać u koordynatora projektu:

Izabela Górską
Koordynator projektu

e-mail: izabela.gorska@wszechnica.uj.pl
tel. 506 006 087

Wszechnica Uniwersytetu Jagiellońskiego
ul. Sławkowska 10; 31-016 Kraków
tel. (012) 424 08 50; fax. (012) 429 14 35
www.wszechnica.uj.pl

Piotr Gębalski
Kierownik projektu

e-mail: Piotr.gebalski@wszechnica.uj.pl
tel. 514 206 345

Wszechnica Uniwersytetu Jagiellońskiego
ul. Sławkowska 10; 31-016 Kraków
tel. (012) 424 08 50; fax. (012) 429 14 35
www.wszechnica.uj.pl